

Birgit Lattschar, Irmela Wiemann

Mädchen und Jungen entdecken ihre Geschichte

Grundlagen und Praxis der Biografiearbeit

Wer bin ich? Wo komme ich her? Wem gleiche ich? Wer ist meine leibliche Familie? Warum musste ich fort? Warum lebe ich hier? Was wird aus mir? So lauten Fragen von Kindern und Jugendlichen, die von ihren Eltern oder Elternteilen getrennt leben. Durch Biografiearbeit erhalten sie die Chance, ihre Geschichte und ihre aktuelle Lebenssituation zu verstehen und aufzuarbeiten. Der Band vermittelt lebendig und umfassend die theoretischen Grundlagen und die Praxis der Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen sowohl für Eltern, Pflege- und Adoptiveltern als auch für Bezugspersonen in Heimen oder Tagesgruppen, Beraterinnen und Berater. Er bietet eine Fülle von Anregungen, Vorlagen und Übungen. Die praktische Ausgestaltung eines Lebensbuches wird ebenso vermittelt wie der Umgang mit sensiblen Informationen, mit Trauer und Verlust oder traumatischen Erfahrungen. Konkrete kindgerechte Formulierungsvorschläge für schwierige Themen, wie etwa psychische Erkrankung der Eltern, Gewalt oder Misshandlung in der Familie oder der Umgang mit fehlenden Informationen, geben hilfreiche Orientierungen. Berichte aus der Praxis machen deutlich, dass Biografiearbeit ein vielversprechender Weg ist, seelisch verletzten Kindern und Jugendlichen Orientierung und Klarheit über ihre Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft zu geben.



Basistexte
Erziehungshilfen,
hrsg. von der
Internationalen
Gesellschaft für
erzieherische Hilfen
(IGfH).
2., korrigierte Auflage
2008, 240 S., br.
€ 16,50
Juventa Verlag Wein-
heim und München
ISBN 978-3-7799-1777-9
Bestell-Nr. 1777-9

JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Grundlagen und Voraussetzungen

Was ist Biografiearbeit? Anfänge, Hintergründe
Für welche Kinder ist Biografiearbeit geeignet? Kinder in stationärer Erziehungshilfe, in Pflegefamilien und Erziehungsstellen, in Verwandtenpflege; Adoptivkinder; Kinder in ambulanter Betreuung u.v.m.
Kindliche Entwicklung und Formen der Biografiearbeit: Vorgeburtliche Zeit; Säuglings- und Kleinkindalter; Kindergartenalter; Grundschulalter; Jugendliche

Zentrale Themen in der Biografiearbeit: Die Bedeutung der Eltern und Geschwister; Die Identitätsentwicklung; Der Loyalitätskonflikt
Kontexte und Rahmenbedingungen: Gruppen- oder Einzelarbeit; Umfang und Dauer; Einbindung in den Lebensalltag und den institutionellen Tagesablauf; Umgang mit sensiblen Informationen; Verknüpfung von Hilfeplanung und Biografiearbeit

Welche Kompetenzen brauchen Erwachsene für die Biografiearbeit mit Kindern? Die respektvolle innere Haltung gegenüber den Eltern des jungen Menschen; Eine positive Beziehungsebene zum Kind u.v.m.
Einbezug der Herkunftsfamilie: Vorbereitung der Herkunftseltern und Motivation zur Mitarbeit; Einbezug anderer Angehöriger; Umgang mit Widersprüchen und Geheimnissen

Praxis der Biografiearbeit

Vorüberlegungen: Recherche und mögliche Kooperationspartner; Planung und Vorbereitung; Zusammentragen von Informationen
Anfertigen eines Lebensbuches: Strukturierung; Ideen und Vorlagen
Gruppenarbeit: Vorbereitung; Themen und Inhalte der Treffen; Nachbereitung und Nachtreffen

Andere Methoden biografischen Arbeitens: Spiele, Übungen und Phantasie Reisen; Medien; Besuche von Orten der Vergangenheit; Trauerarbeit

Sachverhalte und Geschichten: Geschichten und Bilderbücher; Merkblätter und Merksätze verfassen; Lebensbriefe schreiben

Schwere Themen: Sucht und Abhängigkeit von Eltern; Prostitution der Mutter; Psychische Erkrankung von Eltern; Gefängnisaufenthalt von Mutter und/oder Vater; Gewalt und Misshandlung; Suizid in der Familie; Schwere und lebensverkürzende Krankheiten; Wenn Informationen fehlen; Bleibende Lücken in der Vergangenheit

Berichte aus der Praxis



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen aus dem Juventa Verlag:

___ Expl. Birgit Lattschar, Irmela Wiemann
Mädchen und Jungen entdecken ihre Geschichte
2. korrigierte Auflage; € 16,50; Bestell-Nr. 1777-9

Meine Anschrift:

.....
.....
.....



Datum/Unterschrift

Die AutorInnen:

Birgit Lattschar, Jg. 1968, Heilpädagogin, Dipl.-Päd., systemische Beraterin, hat über zehn Jahre in einem heilpädagogischen Kinderheim gearbeitet und ist seit 2005 beim Kinderschutzdienst Worms in der Beratung tätig. Sie ist außerdem Referentin für Pflege- und Adoptiveltern sowie für Fachkräfte der Jugendhilfe.
www.birgit-lattschar.de

Irmela Wiemann, Jg. 1942, Dipl.-Psych., Psychologische Psychotherapeutin und Familientherapeutin. 1974-2007 Mitarbeiterin in der Kinder-Jugend-Eltern-Beratung Gallus in Frankfurt am Main. Sie ist spezialisiert auf Beratung, Therapie und Fortbildungen für Pflege-, Adoptiv-, und Herkunftsfamilien und Familien in Ausnahmesituationen. Seminare, Supervision sowie Institutionsberatung für Fachkräfte der Jugendhilfe.
www.irmelawiemann.de



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an den

Juventa Verlag, Ehretstr. 3,
D-69469 Weinheim,
Fax 06201/9020-13,
E-Mail juventa@juventa.de
Internet Homepage:
<http://www.juventa.de> oder
an Ihren Fachbuchhändler

Dieses Prospekt
Birgit Lattschar, Irmela Wiemann
Mädchen und Jungen entdecken ihre Geschichte
Grundlagen und Praxis der Biografiearbeit

ist über die Seite <http://www.biografie-arbeit.info/biografiearbeit/grundlagen-und-praxis.htm> zu finden.

Sie können ihn direkt über <http://www.irmelawiemann.de/dl/dl.pdfa?download=Lattschar-Wiemann-1777-Juventa.pdf> herunterladen.

Das Buch können Sie auch [direkt bei Amazon bestellen](#).

Der direkte Link ist: <http://www.irmelawiemann.de/dl/weiter.php?weiter=amazonlattscha>.

Weitere Informationen finden Sie im Internet auf der Homepage <http://www.biografie-arbeit.info/>.

Dort sind auch [Literaturempfehlungen zur Biografiearbeit mit Kindern und Jugendlichen](#) unter <http://www.biografie-arbeit.info/biografiearbeit/Literatur-Biografiearbeit.htm> zu finden.