

Folgen früher Stresserfahrungen und Traumatisierungen (1)

- Reifung und Entwicklung verlaufen ungleichmäßig
- Einschränkungen bei der Stressverarbeitung,
geringe Frustrationstoleranz
- Eingeschränkte Fähigkeit der Selbststeuerung
und der Impulskontrolle
(Leben im Augenblick, Triebaufschub fällt schwer)
- Begrenzte frühe Gewissensbildung
(Überschreiten von Normen und Regeln,
Mogeln, Lügen, Klauen)
- Wahrnehmungsstörungen, Teilleistungsschwächen,
mangelnde Ausdauer
- Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (ADHS)
- Schwankende Verbindlichkeit (Bindungsunsicherheit)
- Eingeschränkte Möglichkeit, aus Erfahrungen zu lernen
- Bedürfnis, im Mittelpunkt zu stehen
- Vergessen, Verlieren, Verschenken von Eigentum

Folgen früher Stresserfahrungen und Traumatisierungen (2)

- Reduziertes Körpergefühl und Schmerzempfinden
- Leistungsverweigerung, Leben nach dem Lustprinzip, Umgehen von Verpflichtungen,
positiv: Begeisterungsfähigkeit, Kreativität
- Wenig Maß und Grenzen, Suchtstruktur,
positiv: Freigiebigkeit
- Mangelndes Selbstwertgefühl,
Empfindlichkeit gegenüber Kritik
- Eingeschränkter Realitätsbezug, Umdeutung der Wirklichkeit
- Panik und Angst bei Neuem und Fremdem
- Manchmal scheinbar unangemessene Reaktionen,
z.B. extremes Weinen, Verzweifeltsein
- Unsicherheit im Kontakt mit Gleichaltrigen
- Überspielen von Unsicherheit durch Prahlen
- Bedürfnis, Andere zu steuern und
Kontrolle und Regie zu übernehmen.

Diese Folien *Besonderheiten von seelisch verletzten Kindern*

können in ihrer aktuellen Version

jederzeit von meiner Homepage

<http://www.irmelawiemann.de>

heruntergeladen werden.

[Besonderheiten von seelisch verletzten Kindern](#) hat die Adresse:

<http://www.irmelawiemann.de/dl/dl.pdfa?download=Folie-seelisch-verletzte-Kinder-Wiemann.pdf>

Sie finden diese und andere Folien und Seminarunterlagen

zu **seelisch verletzten Kindern**

auf der Seite <http://www.irmelawiemann.de/seiten/papiere.htm>